

Zakres rzeczowy projektów z oceną strategiczną ZIT

Szkolenie dla potencjalnych beneficjentów WRPO 2014+

Poddziałanie 8.1.4 Kształcenie ogólne w ramach ZIT dla MOF Poznania

Typ projektu II. Wsparcie nauczania matematyki
i informatyki w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych

19 grudnia 2016 r.

WRPO 2014+ a Strategia ZIT w MOF Poznania:

Fundusz	WRPO 2014+	Strategia ZIT w MOF Poznania
EFS	<p>Poddziałanie 8.1.4 Kształcenie ogólne w ramach ZIT dla MOF Poznania</p> <p>Typ projektu II. Wsparcie nauczania matematyki i informatyki w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych</p>	<p>Projekt P4 Wzmacnianie systemu kształcenia ogólnego oraz jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy</p> <p>Podprojekt 4.2 Wsparcie nauczania matematyki i informatyki w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych</p>

Konkurs dla Poddziałania 8.1.4

Typ projektu II. Wsparcie nauczania matematyki i informatyki w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych

Terminy naborów: od 30-12-2016 do 30-01-2017

Termin rozstrzygnięcia konkursów – sierpień 2017

Wnioski o dofinansowanie projektów należy składać poprzez **LSI 2014+**. Przygotowywanie wniosków w Systemie LSI 2014+ możliwe jest już od dnia ogłoszenia konkursów tj. od **29 listopada 2016.**

Konkurs dla Poddziałania 8.1.4

Typ projektu II. Wsparcie nauczania matematyki i informatyki w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych

Alokacja na konkurs: jest równa **6 035 294,00 PLN** i może ulec zmianie.

Poziom dofinansowania dla obu konkursów:

- Poziom dofinansowania UE ze środków EFS wynosi **85%** wydatków kwalifikowalnych
- Maksymalny poziom dofinansowania całkowitego wynosi **95%** wydatków kwalifikowalnych
- Wkład własny beneficjenta wynosi min. **5%** wydatków kwalifikowalnych

Minimalna wartość projektu wynosi: **50 tys. PLN.**

Kto może składać wnioski:

Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej lub oświatowej

Uwaga dot. jednostek organizacyjnych JST

Dopuszcza się możliwość występowania o dofinansowanie projektu i jego realizację przez jednostkę organizacyjną JST nieposiadającą osobowości prawnej, która zawsze działa w imieniu i na rzecz JST na podstawie pełnomocnictwa.

Partnerstwo w projekcie jest możliwe:

- tylko w ramach katalogu uprawnionych wnioskodawców
- w oparciu o umowę o partnerstwie lub porozumienie partnerskie
- wybór partnerów **zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.**

Na co można uzyskać dofinansowanie:

W ramach konkursu można realizować następujące typy projektów:

- 1) Dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne)** dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, ukierunkowane na rozwój kompetencji matematycznych i informatycznych
- 2) Specjalne programy nauczania (indywidualne i grupowe)** dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych wykazujących ponadprzeciętne predyspozycje w zakresie kompetencji matematycznych i informatycznych, w tym tworzenie „klas uniwersyteckich” z poszerzonym programem matematyki i informatyki, cykle zajęć przygotowujące do startu w konkursach i olimpiadach matematycznych lub informatycznych.

Na co można uzyskać dofinansowanie (c.d.):

- 3) Popularyzacja matematyki i informatyki wśród uczniów** szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w tym organizacja konkursów matematycznych i informatycznych, ogólnodostępnych dla uczniów wydarzeń popularno-naukowych, wykładów i warsztatów otwartych.
- 4) Doradztwo edukacyjno-zawodowe**, rozpoznawanie predyspozycji zawodowych uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych (w szczególności w zakresie kompetencji matematycznych i informatycznych); ukierunkowywanie edukacyjno-zawodowe uczniów w kontekście ich predyspozycji oraz uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy.

Na co można uzyskać dofinansowanie (c.d.):

- 5) Wsparcie nauczycieli** szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w ramach szkoleń dotyczących podwyższenia kompetencji/kwalifikacji w zakresie wykonywanej pracy dydaktycznej z uczniami w dziedzinie matematyki i informatyki.
- 6) Dopuszczenie pracowni przedmiotowych** szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych lub placówek systemu oświaty dla dzieci i młodzieży (w tym specjalnych działających samodzielnie i funkcjonujących w placówkach) w sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów w zakresie matematyki i informatyki (wyłącznie jako element projektu wskazanego w punkcie 1).

Informacje dodatkowe:

- Początek realizacji projektu stanowi data nie wcześniejsza niż **29 listopada 2016 roku.**
- Wnioskodawca zobowiązany jest zaplanować rozpoczęcie realizacji projektu nie później niż na **I kwartał 2018 roku.**
- Okres realizacji projektu nie może przekraczać **36 miesięcy.**

Ocena strategiczna ZIT

Ocena projektów złożonych w konkursach

- **Ocena strategiczna – Związek ZIT**
- **Lista rankingowa projektów – Związek ZIT**
- Weryfikację wymogów administracyjnych – UMWW
- Ocena formalno-merytoryczna – UMWW

Decyzję o przyznaniu dofinansowania podejmuje Zarząd Województwa Wielkopolskiego oraz Zarząd Stowarzyszenia Metropolia Poznań.

Dopuszczające – Oceniane w systemie (Tak/Nie). Niespełnienie któregokolwiek kryterium z tej grupy skutkuje odrzuceniem wniosku o dofinansowanie.

Punktowe (wartościujące) - W przypadku kryteriów punktowych wnioski musi zdobyć co najmniej 60% możliwej do uzyskania liczby punktów. Wniosek, który otrzyma mniej punktów zostanie odrzucony.

Na podstawie oceny punktowej tworzona jest lista rankingowa (więcej punktów wyższe miejsce). Wnioski ocenione pozytywnie w ramach oceny strategicznej ZIT przekazywane są do IZ WRPO 2014+.

Kryteria oceny strategicznej ZIT

Poddziałanie 8.1.4 Kształcenie ogólne w ramach ZIT
dla MOF Poznania

Typ projektu II. Wsparcie nauczania matematyki
i informatyki w gimnazjach i szkołach
ponadgimnazjalnych

Kryteria dopuszczające:

Nazwa kryterium	Definicja
Wniosek został złożony przez podmiot uprawniony do uzyskania wsparcia w ramach Strategii ZIT w MOF Poznania.	Weryfikacji podlega Wnioskodawca pod względem zgodności z typem Beneficjenta określonym w Strategii ZIT w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania dla Projektu P4.2 <i>Wsparcie nauczania matematyki i informatyki w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.</i>

Kryteria dopuszczające:

Nazwa kryterium	Definicja
Miejsce realizacji projektu zgodne ze Strategią ZIT.	Weryfikacji podlega miejsce realizacji projektu pod względem zgodności z warunkami kreślonymi w Strategii ZIT dla danego projektu strategicznego.
Cele, zakres i wskaźniki projektu są zgodne ze Strategią ZIT.	Weryfikacji podlega cel projektu pod kątem zgodności z celami określonymi w Strategii ZIT, zgodność zakresu projektu z działaniami wskazanymi w Strategii ZIT, zgodność zadeklarowanych wskaźników ze wskaźnikami realizacji Strategii ZIT.

Kryteria dopuszczające:

Nazwa kryterium	Definicja
Wniosek został złożony w terminie wskazanym w Regulaminie konkursu.	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie w terminie wskazanym w Regulaminie konkursu.
Wniosek został złożony do właściwej instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu.	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie do instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu.
Projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania	Weryfikacji podlegać będzie, czy projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania (w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze MOF Poznania w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, natomiast w przypadku osób bezdomnych, przebywają one na tym obszarze, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania).

Kryteria dopuszczające:

Nazwa kryterium	Definicja
<p>Organ prowadzący każdej szkoły objętej wsparciem w projekcie deklaruje współpracę przy realizacji projektu.</p>	<p>Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca zawarł w treści wniosku o dofinansowanie informacje o złożonych deklaracjach współpracy przy realizacji projektu przez organy prowadzące wszystkich szkół objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>Kryterium wynika z zapisu Strategii w MOF Poznania „Realizacja wizji rozwoju</p> <p>w skali całej Metropolii oznacza:</p> <ul style="list-style-type: none">• integrację działań w rozwiązywaniu problemów przekraczających granice administracyjne, wynikających z uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych obszaru Metropolii Poznań,• wytyczanie kierunków rozwoju społeczno-gospodarczego, wdrażanie wspólnej strategii rozwoju,• budowanie wśród mieszkańców nowego typu tożsamości i myślenia metropolitalnego.” <p>Dlatego też niezwykle istotny dla realizacji celów Strategii jest świadomy udział w projekcie organów prowadzących szkoły.</p>

Kryteria punktowe:

Nazwa kryterium	Punktacja	Definicja/zasady weryfikacji
Udział w projekcie pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni wyższych.	0/1	Ocenić podlegać będzie, czy w projekcie będą brać udział pracownicy naukowo-dydaktyczni uczelni wyższych z dorobkiem naukowym adekwatnym do powierzonych im zadań w ramach projektu oraz gwarantującym wysoką jakość realizacji tych zadań. Kryterium wynika z zapisów Strategii ZIT, zgodnie z którymi preferowane będą projekty realizowane z udziałem pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni wyższych. Tak – 1 pkt , Nie – 0 pkt .

Kryteria punktowe:

Nazwa kryterium	Punktacja	Definicja
Strategiczny charakter projektu w kontekście realizacji celów Strategii ZIT.	1-3	W ramach kryterium analizowane będą podane we wniosku o dofinansowanie informacje, uzasadnienia i argumenty Wnioskodawcy dotyczące strategicznego charakteru projektu w tym m.in.: potrzeby realizacji projektu w kontekście problemów i wyzwań rozwoju MOF Poznania, zgodności projektu z udokumentowanymi potrzebami i deficytami procesu edukacji, zastosowania aktywnych metod nauczania, wpływu projektu na rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, zakres i jakość planowanych w projekcie działań wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym uczniów niepełnosprawnych).

Kryteria punktowe:

Nazwa kryterium	Punkta- cja	Definicja
Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT w MOF Poznania.	1/2/3	<p>Ocenię podlegać będzie wpływ przyjętych wskaźników na osiągnięcie celów Strategii ZIT w MOF Poznania. Wnioskodawca otrzyma punkty proporcjonalnie do stopnia wypełnienia przez projekt wskaźników Strategii ZIT w MOF Poznania określonych w Regulaminie konkursu. W celu obliczenia stopnia realizacji wskaźników produktu stosuje się współczynnik liczony wg wzoru:</p> $\frac{\text{(wartość docelowa wskaźnika 1 w projekcie / wartość docelowa wskaźnika 1 wskazana w Regulaminie konkursu)} + \dots + \text{(wartość docelowa wskaźnika n w projekcie / wartość docelowa wskaźnika n wskazana w Regulaminie konkursu)}}{\text{liczba wskaźników}}$ <p>Skala oceny - współczynnik otrzymuje wartość:</p> <ul style="list-style-type: none">- do 0,3 – 1 pkt.,- powyżej 0,3 do 1 – 2 pkt.,- powyżej 1 pkt. – 3 pkt.

Kryteria punktowe:

Nazwa kryterium	Punktacja	Definicja
Liczba uczniów objętych wsparciem w ramach projektu.	0/1/2	W ramach kryterium będzie oceniana liczba uczniów objętych wsparciem w projekcie. Skala ocen: - poniżej 50 uczniów – 0 pkt., - 50 - 100 uczniów – 1 pkt., - powyżej 100 uczniów – 2 pkt.
Obszar Metropolii Poznań objęty projektem.	1/2/3	W ramach kryterium ocenie będzie podlegała liczba gmin, na obszarze których będzie realizowany projekt. Skala ocen: projekt realizowany na obszarze: - jednej gminy – 1 pkt., - 2 do 3 gmin – 2 pkt., - 4 lub więcej gmin - 3 pkt.

Kryteria punktowe:

Nazwa kryterium	Punktacja	Definicja
Wyrównywania szans edukacyjnych pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi w Obszarze Funkcjonalnym Miasta Poznania.	0/3/5	<p>Przedmiotowe kryterium umożliwi kierowanie wsparcia do obszarów wiejskich tj.: obszarów o niskim stopniu upowszechnienia edukacji. Premiowane będą projekty, w których odsetek szkół leżących w gminie wiejskiej lub wiejskomiejskiej lub miejskiej liczącej mniej niż 20 tys. mieszkańców, do ogólnej liczby szkół objętych wsparciem w projekcie będzie stanowił:</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none">- do 30% - 0 pkt.,- 30-40% - 3 pkt.,- powyżej 40% - 5 pkt.

Kryteria punktowe:

Nazwa kryterium	Punktacja	Definicja/zasady weryfikacji
Wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami.	0/3	<p>W związku z trudną sytuacją osób niepełnosprawnych oraz niewielkim ich udziałem w projektach finansowanych przez EFS, konieczne jest dodatkowe wsparcie tej grupy osób poprzez premiowanie projektów obejmujących ich wsparciem. W ramach działań projektowych przewiduje się tworzenie warunków sprzyjających zwiększaniu udziału dzieci z niepełnosprawnościami w edukacji. Jednocześnie wprowadzenie tego kryterium przyczyni się do przełamania stereotypu dotyczącego osób niepełnosprawnych.</p> <p>Tak – 3 pkt., Nie – 0 pkt.</p>

Kryteria punktowe:

Nazwa kryterium	Punktacja	Definicja/zasady weryfikacji
Wykorzystanie w pracy dydaktycznej e-podręczników / e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS.	0/1	<p>Kryterium przyczyni się do efektywnego wykorzystania e-podręczników, e-zasobów lub e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom z EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none">- brak wykorzystania w/w e-materiałów elektronicznych przez szkoły lub placówki oświaty – 0 pkt.;- wykorzystywanie ww. dydaktycznych materiałów elektronicznych przez szkoły lub placówki oświaty i/lub w ramach niniejszego projektu wnioskodawca planuje prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu ww. dydaktycznych materiałów elektronicznych – 1 pkt.

Pkt 3.6. Szczegółowe dane dotyczące projektu

3.6.1. Informacje dotyczące szkół objętych wsparciem w ramach projektu i organów prowadzących te szkoły.

3.6.2. Udział w projekcie pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni wyższych.

3.6.3. Strategiczny charakter projektu w kontekście realizacji celów Strategii ZIT.

3.6.4. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami.

3.6.5. Wykorzystanie w pracy dydaktycznej e-podręczników/e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS.

Wniosek o dofinansowanie - LSI 2014+

Wskaźniki produktu możliwe do wyboru przez Wnioskodawcę w konkursie dla Poddziałania 8.1.4 w kontekście realizacji Strategii ZIT:

- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie;
- Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie;
- Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie;
- Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie.

Wniosek o dofinansowanie - LSI 2014+

Wskaźniki rezultatu bezpośredniego możliwe do wyboru przez Wnioskodawcę w konkursie dla Poddziałania 8.1.4 w kontekście realizacji Strategii ZIT:

- Liczba uczniów, którzy nabyli nowe kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu;
- Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami, którzy podnieśli kompetencje po opuszczeniu programu;
- Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu;
- Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych.

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

Stowarzyszenie Metropolia Poznań

ul. Stefana Prymasa Wyszyńskiego 8, 61-124 Poznań

tel. 61 669 80 54, e-mail: biuro@metropoliapoznan.pl

www.zit.metropoliapoznan.pl